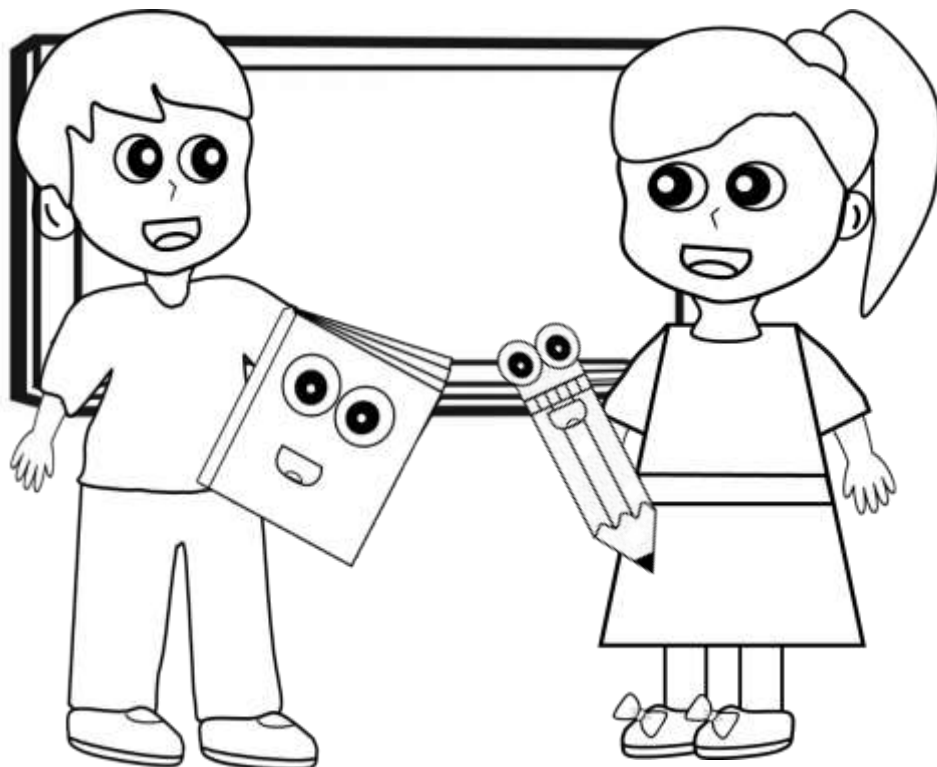


Examen tercer trimestre

Ciclo escolar 2024-2025

2º

Material gratuito



Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	15		
Saberes y pensamiento científico	10		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		

Lenguajes

Lee el texto y contesta las preguntas

Rebeca juega todos los días con sus amigas en la cancha, el día de hoy decidieron jugar a saltar la cuerda, dos de ellas agarraban la cuerda, mientras los demás saltaban.

Para el siguiente día Pedro les comentó que llevaran

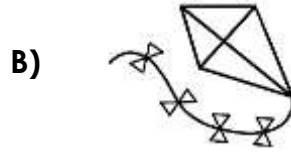


- ¿Qué tipo de juegos son los que jugaron y propusieron los niños en la lectura?
A) Juegos tradicionales B) juegos olímpicos C) juegos modernos
- ¿Qué tipo de trabajo realizaron los alumnos que jugaron a saltar la cuerda?
A) Trabajo funcional B) trabajo colaborativo C) trabajo individual

- ¿Cuál es el significado de la palabra náhuatl **chili**?



- ¿Cuál es el significado de la palabra náhuatl **papalotl**?



- ¿Cuál de las siguientes es una lengua indígena?

A) inglés

B) náhuatl

C) francés

- ¿Qué tipo de texto es el de la imagen?

A) Receta de cocina

B) remedio casero

C) cartel informativo

- ¿Qué parte del texto es la que está señalando la flecha?

A) Título

B) ingredientes

C) modo de preparación

GUISO DE LENTEJAS

VERSION: VEGANA

■ Tiempo de cocción: 2 horas

■ Porciones: 2

200g de lentejas
100g de cebolla (opcional)
Medio calabacita picada
1 Morcón tipo grande
1 taza de caldo de tomate
1 Papa cortada en cubitos
1 Zanahoria lavada
Sal y pimienta a gusto

1. Dejar las lentejas en remojo por lo menos 8 horas.
2. Picar la cebolla y el morcón.
3. Cortar la papa en cubos y lavar la calabacita.
4. Agregar los vegetales a la sartén y cocinar durante 5 minutos.
5. Sumar los cubos de tomate y cocinar otros 5 minutos.
6. Colar y agregar los lentejas de remojo.
7. Agregar 2000ml de agua.
8. Cocinar a fuego medio.
9. Condimentar con sal y pimienta a gusto.
10. Cocinar 100 minutos a fuego.

Lee el texto y contesta las preguntas



8. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

A) noticia

B) cuento

C) historieta

9. ¿Qué está señalando el número 3?

A) onomatopeya

B) globo de texto

C) viñetas

10. ¿Qué está señalando el número 2?

A) onomatopeya

B) globo de texto

C) viñetas

11. ¿Qué rompió el vidrio de la ventana?

A)



B)



C)



12. ¿Cuál de los siguientes es un folleto?

A)



B)



C)



13. ¿Cuál de los siguientes es un caligrama?

A)



B)

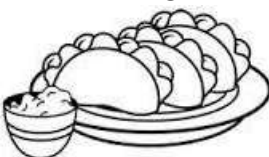


C)



14. ¿Cuál de los siguientes productos está elaborado con maíz?

A)



B)



C)



15. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de juego tradicional?

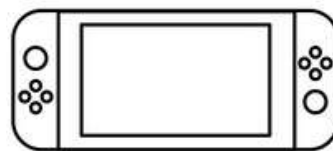
A)



B)



C)



Saberes y pensamiento científico

1. ¿Cuál de las siguientes es un árbol?

A)



B)



C)



2. ¿Cuál de las siguientes es un arbusto?

A)



B)



C)

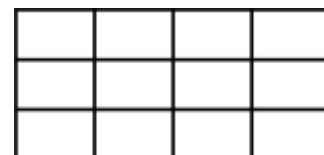


3. ¿Cuál de los siguientes es el resultado correcto del arreglo rectangular?

A) 12

B) 9

C) 15



4. ¿Cuál de los siguientes es el resultado de sumar $24+18$?

A) 32

B) 42

C) 52

5. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de objeto con materiales elásticos?

A)



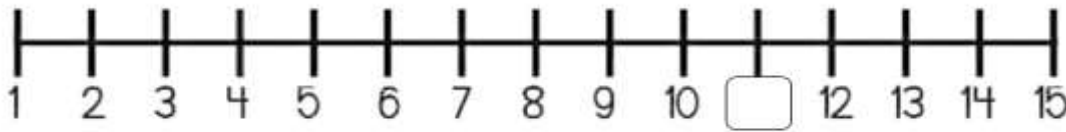
B)



C)

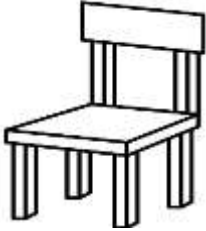


6. Escribe el número que falta en la recta numérica



7. ¿Cuál de las siguientes es un objeto opaco?

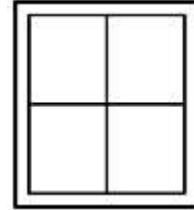
A)



B)



C)



8. ¿Cuál de las siguientes es un objeto traslúcido?

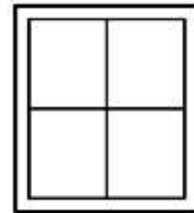
A)



B)



C)



9. ¿Cuál de las siguientes muestra la reflexión de la luz?

A)



B)



C)



10. ¿Cuál de las siguientes muestra la refracción de la luz?

A)



B)



C)



Ética, naturaleza y sociedades

1. ¿Cuál de las siguientes es un problema ambiental?

A)



B)



C)



2. ¿Cuál de las siguientes es un elemento natural?

A)



B)



C)



3. ¿Cuál de las siguientes es un elemento social?

A)



B)



C)



4. ¿Cuál de las opciones muestra un ejemplo de uso responsable de la energía?

A) Desconectar los aparatos electrónicos cuando no se utilicen

B) Mantener encendidas las luces durante toda la noche

C) Enchufar los aparatos electrónicos todo el día y la noche

5. Es el trato igualitario entre hombres y mujeres, en el que hombres y mujeres tienen las mismas responsabilidades y oportunidades

A) Género desigual

B) roles de género

C) igualdad de género

6. ¿Cuál de los siguientes es un rol de género asignado a las mujeres?

A) La mujer debe trabajar como policía

B) La mujer debe cocinar

C) La mujer debe jugar fútbol

7. Es una causa de la pérdida de la biodiversidad

A) Reforestación

B) lluvias

C) Deforestación

8. ¿Cuál de las imágenes muestra una inclusión?

A)



B)



C)



Lee la siguiente historia y contesta



Mario todos los días cuando llega de la escuela hace su tarea, porque le gusta cumplir con todos sus trabajos, el día de hoy después de realizar su tarea, salió al parque y vio a su amiga Karla, mientras platicaban vieron que un señor olvidó su cartera en la banca del parque, Karla corrió para darle su cartera al señor.

9. ¿Qué valor es el que demostró Mario?

A) respeto

B) responsabilidad

C) honestidad

10. ¿Qué valor es el que demostró Karla?

A) respeto

B) responsabilidad

C) honestidad

De lo humano y lo comunitario

1. ¿Cuál de las siguientes es una zona de riesgo en la escuela?

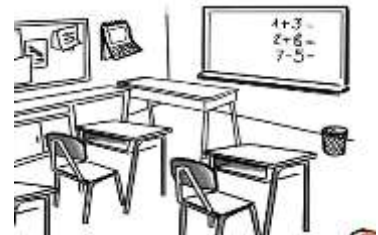
A)



B)



C)



2. ¿Cuál de los siguientes símbolos colocarías para evitar accidentes en las escaleras de la escuela?

A)



B)



C)



3. ¿Cuál de las siguientes es un riesgo natural?

A) Juego

B) resbalar en el pasillo

C) sismo

4. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa enfado?

A)



B)



C)



5. ¿Cuál de los siguientes representa un estado de ánimo de sorprendido?



6. ¿Cuál de los siguientes está realizando una posición de yoga?



7. Es un ejemplo de patrimonio cultural

A) Escuela

B) monumento

C) Escritorio

8. Es un ejemplo de luz natural

A) Sol

B) lámpara

C) foco

9. ¿Cuál de los siguientes es un contexto urbano?



10. ¿Cuál de los siguientes es un contexto rural?



Nombre: _____

Hoja de respuestas

Lenguajes

01 (A) (B) (C)

02 (A) (B) (C)

03 (A) (B) (C)

04 (A) (B) (C)

05 (A) (B) (C)

06 (A) (B) (C)

07 (A) (B) (C)

08 (A) (B) (C)

09 (A) (B) (C)

10 (A) (B) (C)

11 (A) (B) (C)

12 (A) (B) (C)

13 (A) (B) (C)

14 (A) (B) (C)

15 (A) (B) (C)

Saberes y pensamiento científico

01 (A) (B) (C)

02 (A) (B) (C)

03 (A) (B) (C)

04 (A) (B) (C)

05 (A) (B) (C)

06 (A) (B) (C)

07 (A) (B) (C)

08 (A) (B) (C)

09 (A) (B) (C)

10 (A) (B) (C)

Ética, naturaleza y sociedades

01 (A) (B) (C)

02 (A) (B) (C)

03 (A) (B) (C)

04 (A) (B) (C)

05 (A) (B) (C)

06 (A) (B) (C)

07 (A) (B) (C)

08 (A) (B) (C)

09 (A) (B) (C)

10 (A) (B) (C)

De lo humano y lo comunitario

01 (A) (B) (C)

02 (A) (B) (C)

03 (A) (B) (C)

04 (A) (B) (C)

05 (A) (B) (C)

06 (A) (B) (C)

07 (A) (B) (C)

08 (A) (B) (C)

09 (A) (B) (C)

10 (A) (B) (C)

